



Suurpelto-Henttaan ja Olarin perusopetuspalvelut

Tiedotus- ja keskustelutilaisuus alueen asukkaille ja huoltajille

3.10.2016 klo 18:00-20:00

Opinmäen auditorio

Läsnä

Suurpelto-seura:

Eira Mononen (puheenjohtaja)

Sivistystoimi, Suomenkielisen opetuksen tulosityksikkö:

Kaisu Toivonen (opetustoimen johtaja)

Juha Nurmi (kehittämispäällikkö,)

Ilpo Salonen (perusopetuslinjan päällikkö)

Eeva-Kaisa Ikonen (aluepäällikkö, Matinkylä-Olari ja Tapiola)

sekä kokouksen alkaessa 23 osallistujaa.

Kokouksen avaus

Suurpelto-seuran puheenjohtaja Eira Mononen toivotti läsnäolijat tervetulleiksi tilaisuuteen. Kimmokkeen tilaisuuden järjestämiseen synnytti alueen asukkaiden tieto Päivänkehrän koulun peruskorjauksen valmistumisesta ja väistön päättymisestä syksyllä 2017. Asukkaat kokevat, että Suurpeltoon on saatava suomenkielinen koulu, kun tiloja Opinmäessä vapautuu. Samalla huomioidaan kansainvälisen koulun toiveet toimintaedellytysten paranemisesta.

Opetustoimen johtaja Kaisu Toivonen kertoi avauspuheenvuorossaan tilojen rakentamista, korjausta ja käyttöä koskevasta työnjaosta Tilapalvelut- liikelaitoksen ja opetustoimen välillä seuraavaa: Tilapalvelut vastaa kiinteistöistä, opetustoimi opetuksen järjestämisestä. Tilapalveluiden, sivistystoimen esikunnan ja opetustoimen yhteistyönä suunnitellaan koulutilojen käyttöä niin, että opetus pystytään järjestämään kasvavan kaupungin ja kehittyvien alueiden palvelutarpeen mukaisesti. Kun Päivänkehrän koulun väistön päättymisen Opinmäessä lähestyy, on opetustoimen puolella tärkeä tehtävä tarkastella alueen koulupalvelujen tilannetta ja suunnitelmia laajemmin. Nyt valmisteilla olevat kouluverkkoa koskevat ratkaisut on tarkoitus viedä Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan päätettäväksi lokakuun kokoukseen 26.10.2016, jotta päätökset voidaan ottaa huomioon ja niistä tiedottaa kuntalaisia ennen tulevan kevään oppilaaksiottoa. Toivonen kertoi myös Opinmäen luonteesta kampuksena, jossa toimii kaksi koulua (suomenkielinen ja englanninkielinen), kirjasto, päiväkotiki ja harrastustoimintaa (taiteen perusopetus, liikunta jne.). Nyt käytössä oleva rakennus on niin sanottu Opinmäki 1, jonka koulujen oppilasmäärien kehittymistä, palvelutarvetta ja palveluiden järjestämistä nyt opetustoimessa tarkastellaan - kuinka paljon perheitä ja perusopetusikäisiä lapsia Henttaa-Suurpellon ja Olarin alueella ennustetaan eri vuosina asuvan. Arkkitehtikilpailussa hyväksyttiin alun perin myös Opinmäki 2 -kokonaisuus, jonka rakentamista säätelee kaupunginvaltuuston vuosittain hyväksymä 10 vuoden investointisuunnitelma.

Valmisteilla olevat ratkaisut

Kehittämispäällikkö Juha Nurmi kertoi yleisölle Olarin ja Suurpelto-Henttaan kouluverkon kehittämisen taustoja ja tilastotietoa alueen kehityksestä. Päivänkehrän peruskorjaus valmistuu syksyksi 2017. Samalla väistön ajan voimassa ollut johtamisjärjestely Opinmäen ja Komeetan koulujen osalta lakkaa. Osa Päivänkehrän oppilaista jää Opinmäkeen. Papinniityn

tiloista luovutaan. Kolmisarjainen EIS toimii jatkossakin Opinmäessä, lisäksi tiloihin on mitoitettu suomenkielistä lähikouluopetusta 12 perusopetusryhmälle (+3 erityisryhmää). Tämänhetkisen suunnitelman mukaan Olarin lukio siirtyy Meri-Matin kiinteistöön syksyllä 2021.

Valtuuston asettama investointikatto on tiukka, uusia tiloja ei ole mahdollista juurikaan saada, vaan olemassa olevat tilat on käytettävä tehokkaasti. Alueen perusopetusikäisistä lapsista tällä hetkellä 50% käy lähikoulua, muut opiskelevat muissa kouluissa (esim. EIS, Steiner-koulu, Helsingin koulut, Päivänkehrän kielikylypy). Alueen väestönkasvu on nopeaa, ja suunnittelua on nyt tehty sen perusteella, että puolet ennustetusta oppilasmäärästä tarvitsee lähikoulupaikan Suurpelto-Henttaa-Olarin alueelta. Vuoteen 2021 asti alakouluikäiset mahtuisivat opiskelemaan Opinmäessä, yläkouluikäluokat Olarissa. Kun Olarin lukio siirtyy nykyisistä tiloista pois, myös alakoulun ylimpiä luokkia voisi opiskella Olarissa palvelutarpeen mukaan. Tällä kapasiteetilla selvittäisiin vuoteen 2026 asti, jonka jälkeen tarvitaan lisätilaa. Opinmäki 2 ja/tai Olarin koulun peruskorjaus ja laajennus tarvitaan käyttöön tuolloin.

Valmistelussa on päädytty ehdottamaan seuraavanlaisia vaihtoehtoja tilanteen ratkaisemiseksi sekä oppilaspaikkojen että koulujen johtamisen resurssin näkökulmasta:

Komeetta ja Päivänkehrä

1. Koulujen toiminta yhden rehtorin ja johtokunnan johtamana seuraavat neljä lukuvuotta, nykyisen mallin mukaisesti - jos johtamisresurssi saadaan riittäväksi (virkaehtosopimus määrittelee)
2. Komeetan koulun määrittelemine koulunjohtajakouluksi.

Suurpelto ja Olari

1. Olarin koulusta ja Opinmäen suomenkielisistä luokista muodostetaan yhtenäinen peruskoulu, jota johtaisi Olarin koulun rehtori
2. Suurpellon koulu perustetaan erillisenä omana yksikkönään. Koulu on aluksi pieni, ja Olarin koulun rehtori johtaisi myös Suurpellon koulua.

Jälkimmäisten ratkaisujen vertailussa havaittiin seuraavia seikkoja: yhtenäisessä peruskoulussa luokanopettajan olisi mahdollista siirtyä oman luokkansa kanssa Olarin tiloihin alakoulun loppuvuotiksi; yhteisiä opettajia voisi olla myös muissa aineissa tarpeen mukaan; tutkivan, ilmiöpohjaisen luonnontiede-matematiikka -oppimisen vahvistaminen ja koulun profiilin ja identiteetin rakentaminen yhteisen johtajuuden alla; virkaehtosopimuksessa paremmat johtamisresurssit rehtorilla ja apulaisrehtorilla kuin erillisinä yksiköinä. Erillisissä kouluissa kummallakin koululla olisi omat identiteetit. Suurpellon koulu perustettaisiin jo valmiiksi omaksi yksikökseen, joka tulee mitä todennäköisimmin perustettavaksi myöhemmin, kun alue kasvaa. Huomioon otettavaksi nostettiin myös kouluyksiköiden nimistä päättäminen.

Nurmi kertoi asian käsittelyaikataulusta seuraavaa: opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan lokakuun kokoukseen valmistellaan päätös siitä, muodostetaanko yhtenäinen peruskoulu vai perustetaanko erillinen Suurpellon koulu. Myös asukasyhdistys voi tehdä oman lausuntonsa, pitää toimittaa Juha Nurmelle 14.10 mennessä. Koulujen johtokunnilta on pyydetty myös lausunnot asiasta.



Asukkaiden huomioita, kommentteja ja kysymyksiä suunnitelmista

- K: Milloin Olarin peruskorjaus on luvassa?
V: *Se näkyy nyt valmisteilla olevan investointiohjelman viimeisillä vuosilla. Opetustoimen taholta yritetään esittää, että ensin rakennettaisiin Opinmäen kakkosvaihe jotta Olari voisi väistää Opinmäkeen oman korjauksensa ajaksi.*
- K: Pysykö International School kolmisarjaisena pysyy?
V: *Nyt koulu on osin kaksisarjainen, mutta se voi kasvaa kolmisarjaiseksi. Ei suuremmaksi eikä pienemmäksi.*
- K: Millä tavoin voidaan taata tilojen oikeudenmukainen jakaminen koulujen kesken ja asianmukaiset opetustilat kaikille? Eletäänkö Opinmäessä nyt ahtaammin kuin tulevaisuudessa?
V: *Kyllä nyt olemme joutuneet sijoittamaan opetusta ahtaammin, mutta jatkossa tullaan pysymään alkuperäisen mitoituksen mukaisessa opetusryhmien sijoittelussa, joten tilanteen pitäisi hieman väljetä. Rehtorit huolehtivat yhdessä siitä että tilat jaetaan oikeudenmukaisesti, tarvittaessa esimiehensä aluepäällikön tuella.*
- K: Periaate pienimpien lasten ohjaaminen lähellä olevaan kouluun on oikea. Pyydetään huomioimaan, että myös Turunväylän varteen on tulossa lisää asutusta, joten Opinmäen kampukselta on löydettävä tilaa uusille oppilaille. Kuuluuko Nygrannaksen alue Opinmäen piiriin?
V: *Oppilasalueen raja menee kehä II:a pitkin; Nygrannas kuuluu Tapiolan oppilasalueeseen ja Taavinkylän koulun kupeeseen on varattu tonttimaata koulutilojen lisärakentamiselle.*
- K: Kampuksen suunnittelussa oli pohjana yksisarjainen yhtenäinen perusopetuksen koulu, jolloin myös suomenkielisessä opetuksessa olisi yläkoulun luokkia. Opinmäen neljä (alaluokkien) noppaa, joihin mahtuu neljä luokkaa/noppa. EIS:n 5-6 luokan oppilaat kiertävät aineenopetuksessa, ja heillä ei ole kotiluokkia. Tämä vaikuttaa myös noppatilojen riittämiseen suomenkielisille alaluokille.
V: *Tulevien oppilaiden painopiste tulee olemaan pienimmissä oppilaissa, yläkoulukapasiteetille ei tässä kohtaa ole yhtä paljon tarvetta. Suomenkielisen opetuksen on pohdittava myös ratkaisuja, joissa isommat alakoulun oppilaat voivat hyödyntää aineenopetustyyppistä opetuksen organisointia (vs. kotiluokat).*
- K: Kansainvälisen koulun alimmilla luokilla on jo nyt paljon oppilaita, voihan olla että trendi jatkuu; toisin sanoen myös englanninkielisen opetuksen kysyntä kasvaa pienten suunnasta.
V: *Tämä pitää paikkansa. Tilannetta seurataan vuosittain, jotta voidaan tarkistaa suunnitelmia.*
- K: Kuinka kestävä on ennuste siitä, että 50% oppilaista tulee lähikouluun?
V: *Se on paras ennuste tällä hetkellä, mutta asia tarkistetaan vuosittain. Muutoksia voi tulla.*
- K: Meri-Matin lukiosta on päätös vuodelle 2021. Miten saadaan Opinmäki 2 investointiohjelmaan?
V: *Lautakunta esittää kohteet ohjelmaan, ja kaupunginvaltuusto päättää niistä.*
- K: Onko pohdittu Olarin ja Suurpellon mahdollisen yhtenäiskoulun nimeä? Toiminallisesti yhtenäiskoulu olisi ilmeisesti parempi ratkaisu? Asukasyhdistys toivoo yhteistä nimeä koululle, joka kertoisi myös Suurpellon alueesta, Olari-Suurpellon koulu.
K: Olarin koululla on vahva brändi. Toivottavasti se ei katoa uudistuksessa.



- V: *Tarkoitus on pitää hyvä huoli brändistä myös lukion lähdettyä. Matemaattis-luonnontieteellinen painotus koulussa säilyy, ja sitä osaamista voidaan tuoda myös alakouluun lähikouluoppilaille.*
- K: Mikä on Opinmäen koulu, se löytyy kartat.espoo -palvelusta ja Google Mapsista?
- V: *Opinmäen koulua ei ole, kartassa on virheellinen nimi. Opinmäki on oppimiskeskus ja kampus, jossa toimii kaksi koulua ja muita toimijoita*
- K: Helpottuuko EISin tilatilanne jatkossa?
- V: *Kyllä, näillä näkymin uutta väistöä ei ole tiedossa, vaan voidaan mennä mitoituksen mukaan.*
- K: Saadaanko koulu ottaa täysin kolmisarjaiseksi jo syksyllä?
- V: *Kyllä.*
- K: Kansainvälinen koulu on Espoon elinkeinoelämän kannalta, ja alueella toimii englanninkielinen päiväkoti Touhula.

Tilaisuuden lopuksi kerrattiin prosessin kulku ja kerrottiin myös tämän muistion liittämistä Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan materiaaliin.

5.10.2016

Eeva-Kaisa Ikonen
Aluepäällikkö
Suomenkielinen opetus
Matinkylä-Olari ja Tapiola